
Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése – integratív pedagógiai gyakorlat

A 60 órás képzés célja, hogy a befogadó iskolák többségi és gyógypedagógusait felkészítse az inklúzió elméletére és gyakorlatára. A résztvevők

- megismerkednek az inkluzív nevelés intézményi folyamatainak azonosításával, kialakításával, fejlesztésével,
- felkészülnek azoknak az attitűdöknek és kompetenciáknak a kialakítására, amelyekkel az együttnevelés megvalósítható a konzorciumban részt vevő intézményekben.

A hatvan órás képzés első harminc órája 2013. május 9-10-11-én került megrendezésre a Debreceni József Attila Általános Iskolában. A képzést Koczor Margit vezette. Az első napon a résztvevők megismerkedtek az integráció történeti alakulásával Európában és Magyarországon. Saját élményű gyakorlatokkal összegyűjtötték mindazokat a pedagógusi attitűdöket és kompetenciákat, melyek a sikeres integráció feltételei. A második napon a sajátos nevelési igény kategóriáinak megismerése történt. A harmadik napon a pedagógus és a szülők kompetenciáinak megvitatása után az együttnevelést végző pedagógusok és szakemberek együttműködését, a szervezet működését vizsgálták a résztvevők.

2013. június 26-27-28.

A második kurzuson a befogadó iskolák konkrét feladatait, a pedagógusok felkészülésének lépéseit tanulták meg a résztvevők. A tanfolyam résztvevői fejlesztési tervet, óravázlatot készítettek, melyben a tanult ismeretek gyakorlatban történő alkalmazását mutatták be. Megismerhettük a sérült emberek mindennapjait, bemutató film segítségével, amelyből megtudhattuk, hogy ők is élhetnek teljes életet. Alternatív iskolák életébe is betekinthettünk, így újabb módszerekkel, ötletekkel gazdagodtunk.

Kooperatív technikák gyakorlati alkalmazásával nem csak a szakmai tudásunk gyarapodott, hanem meleg baráti kapcsolatok kialakításában és egymás elfogadásában is nagy segítséget nyújtott.

