

BESZÁMOLÓ

*Műhelymunka a TÁMOP 3.4.2/A-11/2 Projektet
megvalósító együttnevelő intézmények számára
Kecskemét, 2013. 02. 13.*

Örömmel vettünk részt a 2013. 02.13.-án megrendezett kecskeméti műhelymunkán képviselve a Debreceni József Attila Általános Iskolát, mint a nyertes pályázat konzorciumi tag.

A szívélyes fogadtatás és regisztráció után *Kapcsáné N.J.* és *Schanda T.* témához illő köszöntése előjelezték a naphoz fűződő reményeinket.

A plenáris előadások folyamatszerűen vázolták fel a távlati fejlesztéseket a befogadó intézmények célcsoportjait érintve (óvoda, iskola, EGYMI, referencia intézmények).

Dr. Papp G. és *dr. Perlusz A.* bemutatták saját kutatásaikat és eredményeiket az „Átrendeződött intézményrendszer - együttműködési folyamatok” címmel, melynek kulcsszavai voltak: rendszerközpontság, integráció, kooperáció, speciális iskola-befogadó iskola, „győztes” intézmények, EGYMI jövőképe, ellentmondások, felkészülés, innováció, team-munka, tantestület, gyógypedagógus, szülő, döntés személye, jövőkép, szolgáltatások.

Ezután néhány pályázattechnikai információ átadása is megtörtént *Sándor J.*, az ESZA munkatársának személyében, aki a lehetőségekhez mérten igyekezett a feltett kérdések minél kielégítőbb megválaszolására.

Az igényes megvendégelésünket követően délután szekcióülések zajlottak különféle témákban, ahol főleg a gyakorlatban megvalósuló minták bemutatása zajlott.

Mi „Az egyéni átvezetési program (intézmények között)” ill. az „Együttnevelést támogató jó gyakorlatok adaptációja” című üléseken vettük részt, melyeket egy-egy problémafelvető bevezető előadás indított az adott témában. Majd többéves tapasztalattal rendelkező intézmények mutatták be általánosan és nagyvonalakban saját gyakorlatukat.

Mindezek gondolatébresztően hatottak a hallgatóságra, mivel ezt követően kialakult egy interaktív beszélgetés, tanácsadás, ill. tapasztalat- és információ csere. Nemcsak kérdések, hanem „jó gyakorlatok” is elhangzottak, melyek pontosították, megerősítették a bennünk lévő tényeket, kérdéseket ill. hiányosságokat az érintett témákban.

A szekciókon elhangzott kulcs szavak: egyéni átvezetést támogat szolgáltatások, egyéni átvezetési terv és annak lehetséges formája, korai fejlesztéstől a munkaerő piacig, várható eredmények, kérdések, befogadó szemlélet, hatékony tanulásszervezés: projekt, kooperatív tanulás, portfólió, differenciálás, eredmények, tantervi rugalmasság, iskolaigazgatás, tartalmi struktúra, rendszerszemlélet, team munka, önreflexió, jó gyakorlat fogalma, előnye, folyamata, átadása, hatékony együttnevelés, Kiskőrösi EGYMI- Miskolc példája.

Végezetül egy közös eszmecserén a szekciók vezetői az összes résztvevő előtt beszámoltak a saját szekciójukon történetekkel. Majd a nap zárásaként *Kapcsáné N. J.* irodavezető szavai lezárták ezt tartalmasan, jól megszervezett szakmai műhelymunkául szolgáló napot.

Reméljük, hogy a pályázat sikeres megvalósítása érdekében részt vehetünk ehhez hasonló rendezvényen, találkozón, melyek a kapcsolatépítésben is jelentős szerepet töltött be a résztvevők számára még ilyen nagy létszám mellett is.

